Индивидуальный проект

1. При желании и при наличии высоких результатов можно получить 9 баллов без выполнения Индивидуального проекта.

2. Чтобы сделать отчет по заданиям учебного курса более информативным прошу накапливать и предоставлять следующую информацию о практических заданиях и тестах:

* тема;
* характеристика задания: название, количество и краткое описание подзадач (тестов), расчетное время выполнения;
* отчет по выполнению задания: затраченное время, перечисление выполненных подзадач (пройденных тестов), процент выполнения;
* тест: количество вопросов, расчетное время выполнения, количество правильных ответов, затраченное время выполнения.

***Например:***

Тема «Real Numbers»

Задача 1. Real Numbers. Состоит из 22 подзадач. Типы данных: float, double, decimal. Расчетное время выполнения – 1 час. Затраченное время – 35 минут. Результат – 100%.

Задача 2. Numeric Conversions. Неявные и явные преобразования чисел. Расчетное время выполнения – 30 минут. Затраченное время – 20 минут. Результат – 100%.

Тест. Количество вопросов – 10, расчетное время выполнения – 30 минут, количество правильных ответов – 10, затраченное время выполнения – 7 минут.

3. Цель Индивидуального проекта – «доказать» успешность освоения учебного курса.

4. Требования к Индивидуальному проекту:

* любая направленность в рамках С#;
* можно выполнять одному или командой из двух человек;
* размещать на GitLab, предоставить преподавателю доступ к проекту;
* подготовить Постановку задачи, разместить на edufpmi до 05.07.2023, согласовать с преподавателем;
* в качестве помощи для выбора проекта можно использовать подсказку ниже.

***Примеры «отправных точек» Индивидуальных проектов (смотрите книгу, там много вариантов)***

Блинов, И. Н., Романчик, В. С.

Java from EPAM : учеб.-метод. пособие / И. Н. Блинов, В. С. Романчик. —2-е издание

Минск: Четыре четверти, 2021. —560 с.

**Задания к главе 4, стр.154**

Цветочница. Определить иерархию цветов. Создать несколько объектовцветов.

Собрать букет (используя аксессуары) с определением его стоимости. Провести сортировку цветов в букете на основе уровня свежести. Найти цветок в букете, соответствующий заданному диапазону длин стеблей.

**Задания к главе 6, стр.192**

Разработать проект управления процессами на основе создания и реализации интерфейсов для следующих предметных областей:

1. Полиграфические издания. Возможности: оформить договор; открыть\

редактировать\верстать издание; отправить на печать; отказаться от издания; оплатить издание; возобновить\закрыть издание. Добавить специализированные методы для Книги, Журнала, Учебного пособия.

**Задания к главе 13, стр.454**

Видеотека. В БД хранится информация о домашней видеотеке: фильмы,

актеры, режиссеры.

Для фильмов необходимо хранить:

• название;

• имена актеров;

• дату выхода;

• страну, в которой выпущен фильм.

• Для актеров и режиссеров необходимо хранить:

• ФИО;

• дату рождения.

• Найти все фильмы, вышедшие на экран в текущем и прошлом году.

• Вывести информацию об актерах, снимавшихся в заданном фильме.

• Вывести информацию об актерах, снимавшихся как минимум в N фильмах.

• Вывести информацию об актерах, которые были режиссерами хотя бы од-

ного из фильмов.

• Удалить все фильмы, дата выхода которых была более заданного числа лет

назад.

**Задания к главе 15, стр.510**

Оранжерея.

Растения, содержащиеся в оранжерее, имеют следующие характеристики:

—Name—название растения;

— Soil — почва для посадки, которая может быть следующих типов: под-

золистая, грунтовая, дерново-подзолистая;

—Origin—место происхождения растения;

—Visual рarameters (должно быть несколько) —внешние параметры: цвет

стебля, цвет листьев, средний размер растения;

— Growing tips (должно быть несколько) — предпочтительные условия

произрастания: температура (в градусах), освещение (светолюбиво либо

нет), полив (мл в неделю);

—Multiplying—размножение: листьями, черенками либо семенами.

Корневой элемент назвать Flower.